



Nunca es tarde...

Centro de Educación de Adultos "Maestro Martín Cisneros"

Junio de 2017



*No avanzará la cultura
mientras que para el autor
sea más fácil escribir un libro
que para el lector leerlo.*



ERASMUS+: MDEA

Multiculturalidad y Diversidad en Educación de Adultos

M^a Luisa González Núñez. Profesora

Los programas europeos nos ofrecen una magnífica oportunidad de intercambio, cooperación y movilidad entre países, contribuyendo al desarrollo de la ciudadanía europea y a la mejora del sistema educativo.

En el CEPA “Maestro Martín Cisneros” llevamos años apostando por fomentar la participación en este tipo de programas.

Son varios los proyectos Grundtvig en los que hemos participado, además de un Comenius Regio. El denominado *Multiculturalidad y diversidad en la Educación de Adultos*, encuadrado dentro del programa Erasmus+, se ha desarrollado durante todo este curso académico.

La idea del proyecto surgió de la necesidad de enriquecer el proceso educativo para poder atender a un tipo de alumnado muy diferente en todos los aspectos: nivel socioeconómico, cultural, educativo e intelectual. Contamos, además, con alumnos de 28 nacionalidades, lo que nos empuja a crear estrategias para fundir lo nuestro con lo suyo, en favor de la interculturalidad y de crear un abanico de colores, un puzzle donde todas las piezas encajen y, de esta manera, conseguir una igual oportunidad para todos.

Teníamos un objetivo claro, la mejora de las herramientas metodológicas y que ello pudiera repercutir sensiblemente en el trabajo que desarrollamos con nuestro alumnado en términos de calidad y dinamismo.

Tres han sido los cursos recibidos por el grupo de profesores que se embarcaron en este proyecto:

a. Varsovia (Polonia) en octubre de 2016. *Speak Europe*.

b. Roma (Italia) en enero de 2017. *Prometeo*.

c. Helsinki (Finlandia) en abril de 2017. *English Matters*.

En cada uno de ellos hemos aprendido o nos hemos familiarizado con términos nuevos, como modelos de coaching o de enseñanzas (*Grow Model, Flip the Classroom, Mediation Model, Montessori Method*, etc.); con herramientas TIC (*Kahoot, Edmodo, Tellagami*, etc.); con metodología para trabajar la inclusión y con una nueva nueva visión de la enseñanza, donde la educación no es un coste sino una inversión, donde la confianza es la base y donde todo está enfocado en el aprendizaje más individualizado y en dar paso a la creatividad.

Ha sido una experiencia muy enriquecedora tanto a nivel profesional como personal, ya que supone un acercamiento a nuevas formas de enseñanza, conocimiento de sistemas educativos diferentes, una mejora del inglés y una oportunidad única de vivir otras realidades diferentes a la nuestra.

“Los profesores debemos amar realmente la enseñanza y debemos considerarnos no como personas que ya han alcanzado el límite de sus conocimientos sino como eternos alumnos que quieren aprender. Enseñamos a nuestros alumnos pero... ¡aprendemos tanto de ellos!” nos decía una entusiasta Anna Ikonen, profesora en la Universidad en Finlandia.

Nos hemos traído nuestras mochilas cargadas de ideas para compartir con el resto de compañeros, alumnos y todo aquel que disfrute del aprendizaje como método de superación para romper barreras y para entender que la diversidad y la multiculturalidad no debe alejarnos sino unirnos.

